

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Технологический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГА ПОУ «Технологический колледж»

Д.С. Иванов

«23» 09 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих. Пожарный**


Специальность:

20.02.04 Пожарная безопасность
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: техник

Согласовано:

Заместитель директора по УПР

 О.В.Петрова
(подпись)

«21» 09 2021 год

Рассмотрено:

на методическом совете

Протокол № 1

от «22» 09 2021 год

27к

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 года № 352) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях очной формы обучения, в соответствии с учебным планом.

Организация разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж»

Разработчик:
преподаватель

Селенев ВЕ

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей дисциплин профессионального направления колледжа

Протокол № 2 от «09» сентября 2021г.

Председатель цикловой методической комиссии ЗФ /С.А. Захарова

Согласовано:

Начальник Новгородского поисково-спасательного
отряда-филиала ФГКУ «СЗРПСО МЧС России»

М.В. Тимофеев



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.
	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»** (базовая подготовка), **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Пожарный)»** и соответствующих общих/профессиональных компетенций (ОК/ПК):

ПК 4.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 4.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 4.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 4.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации несения службы дежурным караулом пожарной части;

организации выезда дежурного караула по тревоге;

разработки мероприятий по подготовке личного состава;

организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;

организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);

участия в организации действий по тушению пожаров;

участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

участия в аварийно-спасательных работах;

уметь:

руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;

соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;

рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
передавать оперативную информацию;
организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
использовать средства индивидуальной защиты;
организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;
уверенно действовать в нештатных ситуациях;

знать:

требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы, подготовку личного состава ;
порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
порядок передачи и содержание оперативной информации;
особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);

служебный этикет: основные принципы и формы;
принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
причины возникновения пожаров;
классификацию пожаров; процесс развития пожаров;
опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
приемы и способы прекращения горения;
классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
порядок работы со средствами связи;
правила ведения радиообмена;
причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;
методы локализации чрезвычайных ситуаций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – **589** часов., из них:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 517 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **458** часов;

самостоятельную работу обучающегося – **131** час.

Производственная практика – **72** час;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Пожарный)», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 4.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 4.3.	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 4.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Пожарный)»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1., ПК 1.2.	Раздел 1. Введение в специальность (профессию) пожарный	45	30	15		15			-	
ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 2. Подготовка пожарных (газодымозащитников) для работы в непригодной для дыхания среде.	127	86	32		41			72	
ПК 1.2., ПК 1.4.	Раздел 3. Пожарно-строевая и тактико-специальная подготовка.	345	270	90		75			-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72	
	Всего:	589	386	202		131			72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в специальность (профессию) пожарный			
МДК 04.01 Пожарный. Введение в специальность		45	
Тема 1.1. История развития пожарной охраны	Содержание: Пожарное дело в России. История развития пожарного дела в Новгородской области. Структура и основные задачи МЧС России. Основные виды и задачи пожарной охраны.	8	1, 2
	Практические занятия: Пожарно-техническая выставка(экскурсия)..	4	
	Содержание: Дислокация подразделений. Оснащение подразделений. Район выезда подразделений. Охрана труда.	10	1, 2
Тема 1.2 Пожарно-спасательные подразделения	Практические занятия: Знакомство с подразделениями, их оснащением и местами дислокации (экскурсия).	5	
	Содержание: Дислокация подразделений. Оснащение подразделений. Район выезда подразделений. Охрана труда.	10	1, 2
	Практические занятия: Знакомство с подразделениями, их оснащением и местами дислокации (экскурсия).	5	
Тема 1.3. Аварийно-спасательные подразделения и подразделения ГИМС	Содержание: Дислокация подразделений. Оснащение подразделений. Район выезда подразделений. Охрана труда.	10	1, 2
	Практические занятия: Знакомство с подразделениями, их оснащением и местами дислокации (экскурсия).	5	
	Содержание: Пожарно-техническая подготовка; Пожарно-тактическая подготовка; Пожарно-профилактическая подготовка;	2	1, 2

	Охрана труда.			
	Практические занятия Виды подготовки личного состава, охрана труда.		1	
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 1 / МДК.04.01				
	1. Изучение нормативно-правовой документации 2. Должностные лица МЧС РФ, СЗРЦ МЧС РФ, ГУ МЧС РФ и подразделений Новгородской области. 3. Численность личного состава и оснащённость пожарно-спасательной техникой подразделений МЧС РФ Новгородской области. 4. Дислокация и назначение подразделений МЧС и других АСФ в Новгородской области. 5. Доклады на темы: «Назначения и задачи решаемые различными подразделениями МЧС». 6. Составление конспекта на тему: «Назначения подразделений МЧС РФ Новгородской области».	15		1, 2
Раздел 2. Подготовка пожарных (газодымозащитников) для работы в непригодной для дыхания среде				
	МДК 04.02		127	
	Пожарный (ГДЗС)		86	
	Тема 2. 1. ГДЗС и её задачи	Содержание: Назначение и роль ГЗДС, нормативно-правовая база, организация ГЗДС в гарнизоне Виды и сроки проверок СИЗОД, классификация работ, характеристика СИЗОД, материальная база	8	1
	Тема 2.2. Пожар	Содержание Общие сведения о пожаре, расчеты караулов ТТХ СИЗОД Обязанности звена ГЗДС Средства химической защиты Классификация АХОВ Хранение и проверка ХПИ, снаряжение патронов Порядок работы со средствами связи Требования к базе и посту ГЗДС Техническое обслуживание СИЗОД, проверка СИЗОД	12	1, 2
		Практическое занятие Обучение применения средств химической защиты	10	
	Тема 2.3. Средства разведки	Содержание: Применение средств радиационной, химической, биологической разведки Решение задач, оформление документации по ГЗДС Тактика тушения пожаров Проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде	6	

Тема 2.4. Личный состав	Содержание: Работы старшего мастера ГЗДС Обязанности звена ГЗДС Опасные факторы пожара Связь в ГЗДС Ремонт и хранение СИЗОД	6
	Практическое занятие Оформление документации	8
	Содержание: Автомобили ГЗДС Разведка пожарным звеном Обязанности звена при АСР Обязанности постового КПП Работа с оборудованием ГЗДС Работа с защитной специальной одеждой в повышенных тепловых воздействиях Тактико - технические характеристики воздушных и кислородных баллонов	8
Тема 2.5. Технические средства защиты	Практическое занятие Обучение работы с оборудованием	7
	Содержание: Обнаружение пострадавших, эвакуация из НДС Оказание первой помощи Охрана труда ГЗДС Электробезопасность, работа в сложных условиях Аттестация ГЗДС, физиология и адаптация Защитное действие СИЗОД Допуск к работе в СИЗОД	14
	Практическое занятие Тренировка способов эвакуации пострадавших	7
Тема 2.6. Спасение пострадавших	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 2 / МДК 04.02 1. Составление конспекта по темам 2. Изучение документации 3. Подготовка памяток или презентаций для предупреждения пожаров	41
	Раздел 3. Пожарно-строевая и тактико-специальная подготовка.	345
	МДК 03.03 Пожарно-строевая подготовка	270

Тема 3.1. Организация и методические основы обучения личного состава	Содержание: Организация и методические основы обучения личного состава. Общие положения и последовательность обучения. Структура учебного занятия и обязанности должностных лиц при проведении учебных занятий. Охрана труда.	38	1,2
	Практическое занятие: Общеразвивающие физические и специальные упражнения, обеспечивающие повышение работоспособности.	16	
Тема 3.2. Специальная одежда и снаряжение пожарных.	Содержание: Специальная одежда пожарных и специальная защитная одежда пожарных. Работа со спасательной веревкой и карабином. Работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой, с пожарными стволами. Работа с ручными пожарными лестницами. Работа с инструментом для проведения специальных работ на пожаре, приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций. Работа с пожарными мотопомпами.	42	
	Практические занятия: Отработка нормативов по пожарно-строевой подготовки	38	
	Контрольная работа: Сдача нормативов по пожарно-строевой подготовке.	4	
Тема 3.3 Работа с пожарными и аварийно-спасательными автомобилями	Содержание: Автомобиль первой помощи. Работа на пожарных автоцистернах и на автомобиле насосно-рукавном пожарном. Работа на пожарных автомобилях пенного тушения и на пожарных автомобилях порошкового тушения. Работа на пожарном автомобиле газового тушения. Работа на пожарном автомобиле дымоудаления и на автомобиле дымоудаления с электроприводом вентиляторов Работа на автомобиле рукавном пожарном. Работа на пожарной насосной станции. Работа на пожарных аварийно-спасательных автомобилях и на пожарных автомобилях связи и освещения. Работа на пожарном автомобиле газодымозащитной службы. Работа на пожарных автолестницах и на автоподъемниках коленчатых пожарных.	44	1,2

Тема 3.4 Проведение спасательных работ	Практическое занятие: Выполнение комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования умения при несении службы и ведении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними АСР	24	
	Содержание: Проведение спасательных работ и общие указания, эвакуация людей методом переноски. Проведение спасательных работ при помощи пожарно-спасательной системы «слип-эвакуатор». Проведение спасательных работ при помощи устройства спасательного рукавного, устанавливаемого на автоподъемнике или автолестнице. Проведение спасательных работ с помощью натяжного спасательного полотна и «Клуба жизни» Проведение спасательных работ с помощью стационарных, ручных пожарных лестниц, автолестниц с люлькой или без нее и коленчатых подъемников.	44	1,2
	Практическое занятие: Порядок и правила проведения спасательных работ.	12	
	Контрольная работа: Использование пожарно-спасательных систем.	8	
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 3 / УП.04.03 1. Изучение требований охраны труда при проведении занятий 2. Повышение общей физической готовности для выполнения упражнений по ПС и ТСП. 3. Отработка обязательных нормативов по ПС и ТСП. 4. Изучение ТТХ АСА, ГАСИ и другого аварийно-спасательного оборудования. 5. Доклады на темы: «Аварийно-спасательное и спасательное оборудование, стоящее на вооружении в подразделениях МЧС и используемого при занятиях по ПС и ТСП». 6. Составление конспекта на тему: «Правила проведения соревнований по ПС и ТСП».	75	2,3
Производственная практика по разделу 2 / ПП.04.02 Виды работ: тушение пожаров в звеньях газодымозащитной службы; работа с оборудованием газодымозащитной службы и средствами (приборами) химической защиты; тренировка эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и соблюдение мер безопасности при эксплуатации средств защиты органов дыхания, оборудования базы (поста) газодымозащитной службы, средств (приборов) химической защиты; определение пригодности к использованию кислородных, воздушных баллонов и заполненных регенеративных патронов;		72	2,3

пользование контрольно-измерительными приборами для проверки исправности (пригодности к использованию) средств индивидуальной защиты органов дыхания;		
управление действиями по тушению пожаров звеньями газодымозащитной службы.		
Всего	589	

¹ вождение проводится вне сетки учебного времени

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №18; мастерских пожарное депо, спортивная площадка, учебная башня, теплотымокамера; лабораторий ПТЦ.

Оборудование учебного кабинета:

- плакаты;
- стенды и брошюры;
- стенды по пожарно-тактической подготовке;
- уголок ОТ;
- стенд по пожарной безопасности.

Технические средства обучения: мультимедиа, компьютер, интернет.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: оборудование и инвентарь СПСЧ, НПСО, АСА и АСТ, спасательное оборудование,:

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Федеральный Закон «О пожарной безопасности». - М: Государственная Дума, 1994 № 69 – ФЗ;
2. Федеральный Закон от 21.11.1994 г. «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68 – ФЗ;
3. Федеральный Закон от 14.07.1995 г. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» №151 - ФЗ;
4. О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. №28 – ФЗ
5. «О радиационной безопасности населения», 1995г. №3-ФЗ
6. Приказ МЧС РФ от 23.12.2005 N 999 "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.01.2006 N 7383)
7. Наставление по организации и технологии ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Часть 4. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах, ураганах, тайфунах и смерчах. – М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2003. – 204 с.
8. «Руководство по выполнению спасательных и других неотложных работ в условиях завалов и разрушений зданий и сооружений». ВНИИ ГОЧС – М.: 1994

Дополнительные источники:

1. Наставление по организации и ведению гражданской обороны в городском районе (городе) и на промышленном объекте народного хозяйства» Воениздат. – М.: 1976
2. «Наставление по организации и ведению гражданской обороны в районе (сельском) и на сельскохозяйственном объекте народного хозяйства» Воениздат. – М.: 1977.
3. Учебник спасателя. МЧС России, 1997 г.
4. Справочное пособие по ведению спасательных работ, М., 1993;
5. Обследование железобетонных и каменных конструкций зданий и сооружений, М., 1995.

Интернет ресурсы:

1. Учебные материалы [1.http://www.fire.ru/bykinist/fire-byk.html](http://www.fire.ru/bykinist/fire-byk.html)
2. Справочник [stu.sernam.ru>book_mic.php?id=68](http://stu.sernam.ru/book_mic.php?id=68)
3. Электронные книги [StudFiles.ru>preview/5566577/](http://StudFiles.ru/preview/5566577/)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится в форме решения ситуационных задач, тестовых заданий, проверки заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: <i>-выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по физической, пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования умения при несении службы и ведении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР)</i>	Формы контроля обучения: <i>Практическая работа (правила отработки нормативов)</i>
Усвоенные знания: <i>-условия и нормы выполнения нормативов по физической, пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;</i> <i>-приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием</i>	Методы оценки результатов обучения: традиционная система оценок в баллах за каждое выполненное упражнение (норматив), на основе которых выставляется итоговая оценка.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов отделочных строительных работ; – оценка эффективности и качества выполнения работ;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов отделочных строительных работ; – коррекция собственной деятельности;	